

PET MINUT ZA GLASBO v 1. razredu / Ostani doma!

Glasbena tema: Ustvarjamo po svoje

Glasbena enota: Potujmo z zvoki

Glasbeni cilj: povezovanje malih glasbil po slikovni predlogi, prepoznavanje zvočnih barv malih glasbil, ritmično izvajanje izbranih vaj po piktogramu, lastno improviziranje.

Aktivnost naših otrok:

uvodni razgovor o malih glasbilih, na katera lahko otrok takoj zaigra, rokovanje s posameznim glasbilom si ogleda otrok na video posnetku, po slikovni predlogi poveže glasbila v pare, izbere svoje glasbilo in skupaj z drugim družinskim članom izvede ritmično vajo, močnejši udarec na glasbilo izvaja vedno prvo narisano glasbilo v taktu (npr. v $\frac{3}{4}$ taktu je glasnejše prvo glasbilo s svojim prvim udarcem, druga dva udarca z drugim glasbilom sta nekoliko tišja, enako velja tudi v $\frac{4}{4}$ taktu), izbor glasbil je lahko enostaven: ropotuljo si lahko naredi otrok sam z riževimi zrni v praznem jogurtovem kozarcu, ki ga zapre s plastično folijo ali kaj podobnega, za primer palčk pa npr. lepo zvenijo posušena bambusova stebila, češnjev les ... ritmično vajo lahko otrok sestavi sam po svojem izboru in svojih glasbilih, ki jih skupaj s starši ustvari doma. Slikovne predloge in vaje so zapisane v Cincidonu 1, stran 34–36, v Cincidonu 2, stran 34–36 in v Cincidonu 3, stran 34–36.

Mala glasbila: mala glasbila ponujajo danes raznolik izbor ritmičnih in melodičnih glasbil. V šoli uporabljamo kakovostna orffova glasbila. Carl Orff (1893-1900) je bil nemški skladatelj, ki je razvil svoj koncept glasbenega izobraževanja za otroke in oblikoval izbor glasbil (t. i. Studiu 49 v Münchnu, danes pa poteka tovrstno glasbeno izobraževanje v Salzburgu).

Pripomočki: dodana slika *Poveži enaka glasbila med seboj*.

Opomba: igranje na orffova glasbila je predpisan program v UN GUM v višjih razredih OŠ.

Z glasbo si polepšajmo dan!

