

8-urno strokovno srečanje učiteljev v osnovni šoli

Moč učitelja v svetu sprememb

7. marec 2026, Kongresni center Thermana Park Laško

8.30–9.00	Zbiranje udeležencev
9.00–9.10	dr. Alenka Kepic Mohar, glavna urednica: Uvodni pozdrav
9.10–9.55	Tanja Žagar: Učitelji sprememb
9.55–10.15	Odmor
10.15–11.00	mag. Mateja Urbančič Jelovšek: Ali učitelji še lahko navdihujemo?
11.00–11.45	dr. David Zupančič: V mejah normale?
11.45–12.45	Odmor

PRVO TRILETJE (dvorana)

12.45–16.30	dr. Vida Manfreda Kolar: Matematika za prvošolce v ogledalu novega učnega načrta dr. Alenka Rot Vrhovec: Slovenščina v novi preobleki Vanja Jovičević: Juhej, rad raziskujem in ustvarjam! Spoznavanje okolja v 1. razredu skozi opazovanje, gibanje in izkušnjo
-------------	---

4.razred (dvorana)

12.45–16.30	dr. Igor Saksida: Zahtevnost, izbirnost, ambicioznost: Lahko nova didaktika književnosti prispeva k izboljšanju pismenosti? Tina Žagar Pernar, dr. Nina Novak, Brina Zoran: Manj je več: manj besedil in bogatejši nabor nalog v novem Berilu 4 za večjo podporo učitelju in bolj poglobljeno delo učenca dr. Nina Novak, mag. Anita Smole: Priložnosti za doseganje ciljev novega UN, ki jih ponuja novo gradivo Slovenščina 4 Tanja Bogataj: Novi učni komplet Matematika 4 in nove poti do znanja Nejc Kavka, Simona Semida Cerk: Novo učno gradivo Družba 4: raziskovalno učenje v učilnici in na prostem dr. Iztok Tomažič, Vanja Kolar Ivačič: Koncept novega gradiva za Naravoslovje in tehniko 4 in ideje za izvedbo praktičnih dejavnosti NIT v razredu Nina Jelen in dr. Uroš Ocepek: Galaktične urice
-------------	---

SLOVENŠČINA (dvorana)

12.45–16.30	dr. Kozma Ahačič: Nov pristop v novem učnem gradivu SLOVENŠČINA 7, SKRIVNOST JEZIKA: Strnjena slovnica, aktualna besedila in sodobne strategije poučevanja Milena Čuden, mag. Mateja Hočevar Gregorič: Kako učiti današnje učence? Ciljno usmerjene vaje in povezovanje jezikovnega znanja z uporabnostjo, primer učne ure z novim gradivom dr. Igor Saksida: Zahtevnost, izbirnost, ambicioznost: Lahko nova didaktika književnosti prispeva k izboljšanju pismenosti? mag. Tatjana Lotrič Komac, Katarina Klajn, Urška Klajn Marion, Tina Žagar Pernar: Kako in s čim prizadevanja za dvig pismenosti podpira novo Berilo 7? Maja Flerin: Kako se spreminja odnos učencev do branja? Kako nadgraditi delo z berilom od 5. do 9. razreda?
-------------	---

MATEMATIKA (dvorana)

12.45–16.30

Miha Ambrož: Uvod

Mateja Štefančič in **Lucija Željko:** Učbenik Matematika 7 in nove poti do znanja

Mateja Peršolja: Kako ocenjevati z mapo dosežkov?

Mitja Vatovec in **Andreja Verbinc:** Z modeli do boljšega razumevanja negativnih števil in algebrskih izrazov

NARAVOSLOVJE (dvorana)

12.45–16.30

Valentina Praprotnik: Uvod

Dr. Iztok Tomažič: Novi učbenik Naravoslovje 6 – Didaktična zasnova, vsebinske novosti in medpredmetno povezovanje naravoslovnih vsebin po novem učnem načrtu

Sašo Žigon, dr. Iztok Tomažič, dr. Miha Slapničar: Praktične dejavnosti pri pouku naravoslovja – primeri iz prakse in ideje za izvedbo v razredu

O poučevanju naravoslovja: dileme, izzivi in priložnosti (pogovor z udeleženci)

ZGODOVINA (dvorana)

12.45–16.30

Boštjan Kernc: Nova učna gradiva za 6. razred

Sonja Bregar Mazzini: Kako se učim zgodovino? Samoevalvacija s kriteriji uspešnosti

Lorieta Pečoler: Načrtujemo pouk po novem UN in z novimi gradivi, primer učne ure

Petra Štampfl: Obravnava izbirne teme in ocenjevanje na drugačen način

predavanja za KNJIŽNICARJE/-KE (dvorana)

12.45–16.30

Irena Matko Lukan: Moč besede in slike

Alenka Veler: Novosti mladinske književnosti

Monika Jagodič Gobec: Učbeniške novosti v novem šolskem letu

Tina Žagar Pernar: Kako in s čim nova berila Mladinske knjige podpirajo prizadevanja za dvig pismenosti?

Nina Jelen in **dr. Uroš Ocepek:** Nukiji prihod

Maja Žugič: Kakovostna otroška revija vključuje različne pismenosti